

CISD Grado 2 SLAR Unidad 04

Some questions (c) 2013 by TEKS Resource System.

[*Texto original*]

511 Country Lane
Farmersville, TX 77755

21 de agosto de 2010

Queridos mamá y papá:

[1] ¡Qué rápido han pasado estas semanas en la casa de los abuelos! Me estoy divirtiendo mucho en esta granja. Todos los días hacemos algo divertido.

[2] He encontrado muchos tesoros por toda la granja. Anoche me puse a ver todo lo que he coleccionado. ¡Oh, oh! Abuelo me dijo que no debo decirles que me quedé despierto más tarde de lo acostumbrado. Bueno, Abuelo dijo que tenemos que devolver a la naturaleza algunas de las cosas que *encontramos*. Me sentí tan molesto que casi lloro. Pero entonces me dijo que podíamos alimentar a nuestros amigos con plumas.

[3] Quiero decirles lo que hicimos. Encontré muchas piñas que se habían caído de los pinos. Abuelo tenía mucho estambre en el clóset. Así que decidimos hacer un comedero para pájaros. Los pájaros tendrán comida para este invierno.

[4] Primero, puse todo sobre la mesa. Escogí las piñas más grandes, el estambre, la mantequilla de cacahuete y semillas

para pájaros. Les contaré algo más acerca de la mantequilla de cacahuate en un momento. Mamá, quiero que tú también aprendas a hacer esto, así que escribiré los pasos para ti.



Cómo hacer un comedero para pájaros

[5] Paso 1: Toma un piña de pino. Corta aproximadamente 10 pulgadas de estambre. Ata el estambre en la parte superior de la piña. Asegúrate de atarlo bien fuerte.

[6] Paso 2: Usa un cuchillo para untarle mantequilla de cacahuate a la piña. Mamá, no uses un cuchillo filoso.

[7] Paso 3: Enseguida, pon las semillas de pájaro en un recipiente pequeño. Debes de rodar la piña en la mantequilla de cacahuate. Cuidado, la mantequilla se puede regar por todas partes.

[8] Paso 4: Ahora estás lista para colgar la piña en un árbol.

Tuvimos que encontrar una rama fuerte. La rama tenía que resistir la piña y varios pájaros. ¿Recuerdas el árbol al que te trepabas cuando eras niña? Colgamos nuestro comedero para pájaros exactamente en tu rama favorita.

[9] Mamá, es muy divertido ver que los pájaros se comen estos alimentos. Los pájaros tardaron varios días en encontrar el comedero para pájaros. Pero ahora tengo que revisar el comedero todos los días. A veces Abuelo y yo tenemos que rellenar las piñas con mantequilla de cacahuete y semillas para pájaros.

[10] Bueno, es hora de que vaya a ayudarle a Abuelo a recoger los huevos de esas gallinas chistosas. Esa es otra de las historias que te contaré pronto. Los extraño a los dos. Por favor, contéstenme la carta.

Los quiere,
Andrew

- 1** ¿Cuál es el propósito de esta carta?
- A** Informar al lector sobre el cultivo de alimentos en una granja
 - B** Entretener al lector con una historia graciosa
 - C** Contar cómo fue la visita de Andrew a su abuelo
- 2** ¿Cómo se siente Andrew acerca de sus **tesoros**?
- A** Solamente colecciona piñas nuevas.
 - B** Siempre hace cosas nuevas con materiales de la naturaleza.
 - C** Le gusta quedarse con todas las cosas que se encuentra.
- 3** ¿Por qué incluye el ilustrador los dibujos arriba del párrafo 5?
- A** Para mostrar los materiales que necesitas y cómo se verá el producto final
 - B** Para mostrar qué ocurrirá si no sigues las instrucciones
 - C** Para mostrar cómo resolver un problema de matemáticas
- 4** ¿Dónde encontrarías información acerca de poner semillas en una piña de pino?
- A** Paso 4
 - B** Paso 3
 - C** Paso 1

- 5** ¿De qué tratan principalmente los párrafos 5, 6, 7 y 8?
- A** Andrew está divirtiéndose con su abuelo.
 - B** Hay tesoros que coleccionar en la granja del abuelo.
 - C** Cómo hacer un comedero para pájaros con una piña
- 6** Si quisieras buscar el significado de la palabra **regar** en el diccionario, ¿dónde la encontrarías?
- A** Entre rama y recordar
 - B** Entre recordar y risa
 - C** Entre risa y rosa
- 7** ¿Qué palabra significa lo opuesto de la palabra **fuerte** en el párrafo 8?
- A** Alta
 - B** Resistente
 - C** Débil
- 8** Lee el párrafo 8. ¿Por qué necesitas encontrar una rama fuerte?
- A** Para que puedas trepar con el comedero para pájaros
 - B** Para que pueda resistir a tu comedero para pájaros y varios pájaros
 - C** Para que puedas encontrar tu rama favorita

- 9 En el párrafo 9, ¿qué quiere decir la palabra **rellenar**?
- A Volver a poner mantequilla de cacahuete y semillas para pájaros
 - B Atar más estambre al comedero para pájaros
 - C Jalar el comedero para pájaros para revisar que esté bien

Debido a la extensión de este examen, es mejor contestar la siguiente sección de convenciones del lenguaje en otro momento.

10 ¿Cuál de las siguientes es la mejor forma de empezar una carta?

- A** estimada mary:
- B** Estimada mary:
- C** Estimada Mary:

11 Escribe una oración declarativa sobre puntuación final correcta. Luego escribi interrogativa sobre las aves.

12 Lee las siguientes oraciones.

Encuentra la palabra que está escrita incorrectamente en cada oración.

- a. El niño pequeño va a casa después de cláses.
- b. El gato está sentado debajo del arbol.
- c. Se me perdió mi lapiz.

Escribe cada palabra correctamente en las siguientes líneas.

a. -

b.

c.
